

ПРИНЯТО
Ученым советом
федерального государственного
казенного образовательного учреждения
высшего образования
«Луганская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

протокол заседания
от «08» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
Луганской академии
Следственного комитета
Российской Федерации
от «16» 04 2024 г. № 26

ПОЛОЖЕНИЕ
о внедрении результатов научно-исследовательской деятельности
в образовательный процесс федерального государственного казенного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганская академия Следственного комитета Российской Федерации»

1. Общие положения

1.1. Положение о внедрении результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Луганская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее - Положение) устанавливает цели, задачи, формы, а также порядок внедрения научной продукции и научного результата в образовательный процесс в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Луганская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее — Академия)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 23.08.1996 № 127-03 «О науке и государственной научно-технической политике», постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», Уставом федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Луганская академия Следственного комитета Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, актами Правительства Российской Федерации, приказами Следственного комитета Российской Федерации (далее — СК России), Уставом Академии, локальными актами Академии.

1.3. Под внедрением результатов научно-исследовательской деятельности (далее — НИД) в образовательный процесс Академии понимается передача

на кафедре результатов научного исследования на материальном носителе¹ и их использование в реализации образовательной программы высшего образования и (или) программ дополнительного профессионального образования (далее вместе - образовательные программы), подтвержденные соответствующим актом.

1.4. Внедрение результатов НИД в образовательный процесс Академии является неотъемлемой составной частью работы профессорско-преподавательского состава Академии.

1.5. Координацию и контроль внедрения результатов НИД в образовательный процесс Академии осуществляют заведующие кафедрами и проректор – руководитель отделения учебно-методической и научно-исследовательской работы.

2. Цели, задачи и формы внедрения результатов НИД в образовательный процесс Академии

2.1. Объектами внедрения в образовательный процесс Академии являются результаты НИД, включающие научную продукцию либо научный результат.

Под научным результатом следует понимать продукт научной деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

К научной продукции относится научный результат, в том числе результат интеллектуальной деятельности, предназначенный для реализации².

2.2. Целью внедрения результатов НИД в образовательный процесс Академии является практическое использование научной продукции и (или) научного результата при реализации образовательных программ.

2.3. Задачи внедрения результатов НИД в образовательный процесс Академии:

- реализация научного потенциала Академии посредством интеграции в образовательный процесс Академии;

- подготовка высококвалифицированных кадров;

- получение объективной оценки проведенного научного исследования;

- обеспечение высокого научно-методического уровня образования в Академии;

- повышение качества освоения компетенций;

- приобретение новых знаний, умений, навыков в рамках образовательных программ;

- развитие современных образовательных технологий;

- обеспечение связи науки с образовательным процессом.

2.4. Формами использования результатов НИД в образовательном процессе Академии при реализации образовательных программ являются:

- чтение лекций по тематике научных исследований во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся в рамках установленной тематики учебных дисциплин, практик;

¹ Опубликованная рукопись монографии, автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук, учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие и др.

² Ст. 2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения 08.04.2024).

— введение новых теоретических (практических) тем и (или) разделов в содержание дисциплин, практик, а также вопросов в занятия лекционного и семинарского типов, иные виды учебной деятельности;

— расширение перечня обязательной и (или) дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и (или) прохождения практики;

— освоение новых методик исследования, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

— введение новых видов задач, заданий, практических ситуаций, тестовых заданий, тематики рефератов (контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ и др.), вопросов для обсуждений во время круглых столов, на занятиях семинарского типа, вопросов зачетов, экзаменов в оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в дисциплине, практике компетенций;

— выполнение обучающимися научно-исследовательских, образовательных проектов по научным направлениям кафедры в рамках образовательных программ;

— выездные теоретические и практические занятия в следственных органах и учреждениях СК России, образовательных организациях, правоохранительных и иных государственных органах, связанных с научными направлениями кафедры в рамках образовательных программ;

— освоение принципов работы технических средств, приборов и программных продуктов при освоении учебных дисциплин и (или) во время прохождения практической подготовки;

— подготовка обучающихся к участию в студенческих научных конференциях, образовательных форумах в рамках образовательных программ;

— привлечение обучающихся к написанию публикаций по итогам научных исследований в рамках учебных дисциплин, практик, образовательных программ;

— иные формы внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс.

2.5. Форма внедрения результатов НИД в образовательный процесс Академии должна быть отражена в образовательных программах.

3. Порядок внедрения результатов НИД в образовательный процесс Академии

3.1. Внедрение результатов НИД в образовательный процесс Академии осуществляется поэтапно и включает:

— апробацию результатов НИД;

— оценку эффективности использования объекта внедрения;

— сопровождение объекта внедрения, на который получен Акт о внедрении результатов НИД в образовательный процесс Академии (далее — Акт).

3.2. Этап апробации включает в себя следующие последовательные действия:

— автор научного исследования представляет объект внедрения заведующему кафедрой, за которой закреплены учебные дисциплины и (или) практики, в процесс преподавания (прохождения) которой предполагается внедрять результаты НИД;

— заведующий кафедрой организует рецензирование представленных материалов профессорско-преподавательским составом кафедры;

— на заседании кафедры заслушиваются поступившие рецензии на объект внедрения (с указанием конкретной образовательной программы, дисциплины, практики, вида, темы занятий и т.п., при реализации которых предполагается использование результатов НИД). По итогам обсуждения на заседании кафедры принимается решение о возможности внедрения результатов НИД в образовательный процесс Академии и определяются образовательные программы, учебные дисциплины, практики, виды, темы занятий и период апробации результатов научного исследования (с указанием семестра и учебного года), а также профессорско-преподавательский состав кафедры, проводящий апробацию, либо о нецелесообразности внедрения результатов НИД в образовательный процесс Академии. Решение, принятое кафедрой, оформляется протоколом;

— профессорско-преподавательский состав кафедры, проводящий апробацию, обеспечивает корректировку учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, практик (лекций, материалов семинарских, практических и лабораторных занятий, тематики рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ и иных учебно-методических материалов в соответствии с рабочей программой дисциплины, практики) для использования в учебном процессе.

3.3. По завершении периода апробации оценивается эффективность использования объекта внедрения в образовательном процессе посредством заслушивания на заседании кафедры профессорско-преподавательского состава, проводившего апробацию, о полученных результатах.

Решение кафедры об эффективности использования объекта внедрения является предварительным и оформляется протоколом заседания кафедры.

3.4. Итоговое решение об эффективности использования результатов НИД в образовательном процессе Академии принимается комиссией по оценке эффективности использования результатов НИД в образовательном процессе Академии (далее — комиссия), в состав которой входят председатель комиссии проректор-руководитель отделения учебно-методической и научно-исследовательской работы и члены комиссии:

Заведующий кафедрой, в образовательную программу которого внедряются результаты НИД, а также проводившей апробацию результатов НИД.

Формой деятельности комиссии являются заседания.

3.5. К показателям эффективности использования результатов НИД в образовательном процессе Академии могут быть отнесены:

— повышение качества образовательного процесса, в том числе теоретического уровня профессиональной подготовки, усиление его практико-ориентированной составляющей;

- выполнение тестов (контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ), сдача зачетов, экзаменов и т.п., свидетельствующих о повышении уровня и качества освоения компетенций;

- реализация и развитие компетенций, предусмотренных образовательными программами;

- повышение мотивации к изучаемому предмету;

- обеспечение соответствующих исследований необходимым фондом оценочных и методических материалов;

- овладение обучающимися опытом проведения научного исследования, реализации программ либо проектов и т.п.;

- наличие контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ, а также научных работ обучающихся, подготовленных с использованием результатов НИД и представленных на различных конкурсах;

- количества академических часов и видов учебных занятий (лекционных, практических, семинарских занятий и т.п.), при проведении которых используются результаты научных исследований и т.п.;

- иные показатели, свидетельствующие об эффективности использования объекта внедрения.

3.6. В случае признания апробации удовлетворительной кафедрой готовится комплект документов, включающий:

- выписку из протокола заседания кафедры (в одном экземпляре) с указанием даты и номера протокола, результатов НИД, внедряемых в образовательный процесс Академии, формы внедрения, периода апробации (с указанием семестра и учебного года), образовательной программы, учебной дисциплины, практики, вида, темы занятий, а также профессорско-преподавательского состава кафедры, проводящего апробацию, эффективность использования результатов НИД в образовательном процессе Академии;

- проект Акта (приложение 1) о внедрении (в четырех экземплярах).

3.7. Комплект документов, указанный в п. 3.6 настоящего Положения, направляется заведующим кафедрой на заседание комиссии.

3.8. На основании анализа поступившего комплекта документов, комиссия принимает решение об одобрении или отклонении Акта. В случае отклонения Акта использование результатов НИД в образовательном процесс прекращается, Акт не оформляется.

Заседание комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседание комиссии проводится председателем комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

3.9. Принятое комиссией решение оформляется протоколом.

Протокол заседания комиссии подписывается председателем и членами комиссии.

Протоколы заседаний комиссии хранятся в отделении учебно-методической и научно-исследовательской работы.

3.10. Экземпляры оформленных надлежащим образом Актов передаются на кафедру, проводившую апробацию результатов НИД (один экземпляр), в отделение учебно-методической и научно-исследовательской работы (один экземпляр), автору объекта внедрения (два экземпляра).

3.11. Сопровождение объектов внедрения, на которые получены Акты, включает:

— обеспечение в случае необходимости корректировки действующих образовательных программ, курсов, лекций, материалов семинарских, практических и лабораторных занятий и т.п.;

— направление в отделение информационно-библиотечное, редакционно-издательское и документационного обеспечения Академии и (или) размещение в электронной информационно-образовательной среде Академии;

— контроль хода дальнейшего использования результатов НИД в образовательном процессе Академии, в том числе организация совершенствования объекта внедрения в случае необходимости.

Сопровождение объектов внедрения обеспечивается кафедрой, проводившей внедрение результатов НИД.

4. Заключительные положения

4.1. Изменения и дополнения к настоящему положению вносятся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Следственного комитета, Уставом Академии и принимаются Ученым советом Академии.