

ПРИНЯТО
Ученым советом
федерального государственного
казенного образовательного учреждения
высшего образования
«Луганская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

протокол заседания
от «08» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
Луганской академии
Следственного комитета
Российской Федерации
от «15» 02 2024 г. № 25

ПОЛОЖЕНИЕ .
о научной школе в федеральном
государственном казенном образовательном
учреждении высшего образования
«Луганская академия Следственного комитета
Российской Федерации»

1. Общие положения

1.1. Положение о научной школе в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Луганская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее — Положение) определяет цели, задачи, функции, критерии формирования научной школы и оценки ее деятельности, а также порядок организации и прекращения деятельности научной школы в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Луганская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее — Академия).

1.2. Настоящее положение разработано в целях организации работы по научному обеспечению деятельности Следственного комитета Российской Федерации (далее Следственный комитет), повышения эффективности организации научной деятельности, обеспечения внедрения в практическую деятельность и образовательный процесс результатов научной деятельности.

1.3. Академия осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», приказом Следственного комитета Российской Федерации от 07.05.2020 № 45 «Об утверждении Положения об организации работы по научному обеспечению деятельности и о применении положительного опыта в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,

актами Правительства Российской Федерации, приказами Следственного комитета, Уставом Академии, локальными актами Академии.

1.4. Под научной школой Академии понимается неформальная научная организация, чья деятельность направлена на достижение высоких результатов в проведении фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и применение полученных результатов в деятельности органов и учреждений Следственного комитета.

1.5. Научная школа представляет собой сложившийся научный коллектив различных возрастных групп и научной квалификации, объединенных общей научной идеей, состоящий из руководителя (руководителей) и членов научной школы.

1.6. Научная школа основывается на принципах самоуправления, открытости, взаимного уважения, культуры и этики научных общения и работы, стратегического планирования научных исследований, взаимодействия и творческого сотрудничества Академии с другими образовательными и научными организациями, а также органами и учреждениями Следственного комитета.

2. Цели, задачи и функции научной школы

2.1. Целью деятельности научной школы является создание фундаментального научного знания, позволяющего решить проблемы, имеющие значение для научной и (или) практической деятельности, а также научное обеспечение деятельности Следственного комитета и развитие приоритетных направлений деятельности Следственного комитета.

2.2. Основными задачами научной школы в Академии являются:

- подготовка, воспитание и формирование научных кадров;
- создание научного коллектива и организация его научной деятельности;
- развитие приоритетных направлений деятельности Следственного комитета, и проведение по ним фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований;
- повышение качества научных исследований, проводимых в Академии, а также результативности участия коллектива научной школы в научно-исследовательской деятельности Академии;
- организация, проведение и участие научно-представительских мероприятий (конференций, круглых столов и др.) по направлениям научной школы;
- представление достижений научной школы в научном сообществе России и за рубежом;
- организационное сопровождение деятельности по внедрению результатов научной работы коллектива научной школы в образовательный процесс и научную деятельность Академии;
- научное взаимодействие с подразделениями Академии и другими образовательными и научными организациями, а также органами и учреждениями Следственного комитета в форме консультирования, оппонирования, подготовки отзывов в качестве ведущей организации по диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук;

— расширение и укрепление научного сотрудничества с другими образовательными и научными организациями, а также органами и учреждениями Следственного комитета;

— научное обеспечение выполнения органами и учреждениями Следственного комитета стоящих перед ними задач:

по оперативному и качественному расследованию преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

по обеспечению законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования и судебной экспертизы, а также защите прав и свобод человека и гражданина; по осуществлению процессуального контроля деятельности следственных органов Следственного комитета и их должностных лиц;

по организации и производству в судебно-экспертном учреждении Следственного комитета судебных экспертиз, назначенных в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

по организации и осуществлению в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятию мер по устранению таких обстоятельств; по осуществлению в пределах своих полномочий международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

по разработке мер по реализации государственной политики в сфере исполнения законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве;

по совершенствованию нормативно-правового регулирования в установленной сфере деятельности;

по определению порядка формирования и предоставления статистических отчетов и отчетности о деятельности следственных органов и учреждений Следственного комитета, процессуальном контроле.

2.3. Для реализации своих целей и задач научная школа Академии выполняет следующие функции:

— планирование и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований по приоритетным направлениям деятельности Следственного комитета;

— участие в организации научно-представительских мероприятий Академии по направлениям научной школы;

— привлечение молодых ученых к деятельности научной школы;

— осуществление информационного сопровождения собственной деятельности, включая подготовку материалов для научного раздела на сайте и печатных изданиях Академии; планирование работы постоянно действующих научных семинаров, кружков, секций по актуальным проблемам науки в рамках научного проявления школы;

— поддержание научного сотрудничества с другими образовательными и научными организациями, а также органами и учреждениями Следственного комитета, а также взаимодействие с ними;

— подготовка к изданию научной продукции, разработанной коллективом научной школы.

3. Организация деятельности научной школы

3.1. Организация деятельности научной школы Академии призвана обеспечить целенаправленность и эффективность научных исследований, осуществляемых в рамках направлений школы, их координацию, преемственность и связь с практикой, научными исследованиями и разработками, проводимыми другими образовательными и научными организациями.

3.2. Общее руководство научными школами осуществляет проректор – руководитель отделения учебно-методической и научно-исследовательской работы Академии.

3.3. Обязанность по формированию научных школ возложена на заведующих кафедрами Академии.

3.4. Непосредственное руководство научной школой осуществляется ее руководителем.

3.5. Руководитель научной школы — это сотрудник или работник Академии, являющийся ведущим ученым по направлению деятельности научной школы, доктором наук, обладающий педагогическим мастерством и личным авторитетом в научном сообществе, а также имеющий не менее 2 учеников, подготовивших под его руководством диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, и не менее 50 публикаций в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, а также, как правило, индекс Хирша — не менее 10.

3.6. Руководитель научной школы:

- осуществляет общее руководство деятельностью научной школы;
- формирует общее научное направление, определяет цели и задачи научной школы;
- содействует в обеспечении и совершенствовании необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности членов научной школы;
- совместно с секретарем научной школы организует подготовку аналитических материалов (отчетов, справок, статей, докладов и др.) о состоянии и перспективах развития, результатах деятельности научной школы;
- осуществляет от имени научной школы взаимодействие с другими образовательными и научными организациями, а также органами и учреждениями Следственного комитета.

3.7. Допускается руководство научной школой Академии одновременно двумя руководителями, соответствующими требованиям, указанным в пункте 3.5 настоящего Положения.

3.8. Коллектив научной школы формируется руководителем научной школы и утверждается на ее заседании.

3.9. Членом научной школы может стать любой исследователь (сотрудник Академии из числа профессорско-преподавательского состава или научных

сотрудников Академии, обучающийся), область научных интересов которого соответствует научному направлению школы.

3.10. Коллектив научной школы обязан заниматься научно-исследовательской, организационной, координационной, апробационной и иной деятельностью, соответствующей научному направлению школы.

3.11. Члены научной школы выполняют исследования в соответствии с научным направлением школы, на постоянной основе участвуют в научно-представительских мероприятиях (конференциях, круглых столах, семинарах и др.), содействуют повышению престижа и популяризации результатов научно-исследовательской деятельности школы.

3.12. Коллектив научной школы участвует в формировании и развитии научно-методических связей с образовательными и научными организациями.

3.13. В целях обеспечения деятельности научной школы руководитель определяет секретаря, являющегося членом коллектива научной школы.

3.14. Секретарь научной школы осуществляет подготовку предложений по сводным перспективным и годовым планам научных исследований по направлению научной школы, координирует выполнение научно-исследовательских работ по направлению научной школы, подготавливает проекты планов работы научной школы, контролирует их выполнение, организует и обеспечивает делопроизводство научной школы.

3.15. Результаты деятельности научной школы отражаются в защищенных кандидатских и докторских диссертациях, опубликованных монографиях, учебниках, учебных пособиях, статьях, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, а также в выступлениях на научно-представительских мероприятиях.

3.16. Признание статуса научной школы выносится на обсуждение Ученого совета по представлению проректора – руководителя отделения учебно-методической и научно-исследовательской работы на основании мотивированного рапорта заведующего кафедрой.

Решение кафедры о создании научной школы оформляется протоколом заседания соответствующего структурного подразделения Академии.

3.17. При рассмотрении кандидатуры руководителя научной школы на заседание Ученого совета Академии предоставляются:

— мотивированный рапорт заведующего кафедрой, согласованный с проректором – руководителем отделения учебно-методической и научно-исследовательской работы;

— документы, подтверждающие соответствие кандидатуры руководителя научной школы предъявляемым к нему требованиям, указанным в пункте 3.5 настоящего Положения.

3.18. По результатам обсуждения статуса научной школы с учетом установленных настоящим Положением критериев соответствия научного коллектива такому статусу и основных показателей оценки эффективности ее деятельности Ученый совет принимает решение о признании статуса научной школы или об отказе в признании.

3.19. При принятии решения о придании научному коллективу статуса научной школы Ученым советом одновременно утверждаются направления деятельности и план работы научной школы на календарный год.

3.20. Решение о признании научной школы утверждается приказом ректора Академии.

3.21. Руководитель научной школы ежегодно до 20 декабря текущего года представляет на заседание Ученого совета Академии отчет о деятельности научной школы по итогам календарного года, а также план деятельности научной школы на следующий календарный год.

4. Критерии формирования, признания и оценки деятельности научной школы

4.1. Основными критериями для формирования, признания и оценки деятельности научной школы являются:

- наличие в составе научной школы молодых ученых (в возрасте до 35 лет);
- участие членов коллектива научной школы в научно-представительских мероприятиях с научными докладами по направлению научной школы, подтвержденное опубликованными тезисами докладов, дипломами, медалями, грамотами и др.;

- подготовка по направлению научной школы монографий, учебников и учебных пособий, а также статей, опубликованных в рецензируемых научных изданиях;

- защита в период действия научной школы диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, подготовленных под руководством руководителя либо члена научной школы по направлению научной школы;

- получение по направлению научной школы свидетельства на изобретение, патентов, наград, подготовка рационализаторских предложений.

Результаты деятельности научной школы могут быть внедрены в практическую деятельность Следственного комитета, что подтверждается актом внедрения и дополнительно учитывается при оценке эффективности деятельности научной школы.

5. Прекращение деятельности научной школы

5.1. Основания прекращения деятельности научной школы:

- исчерпание или дезактуализация исследовательской деятельности научной школы, а также установление ее непродуктивности в течение двух последних лет;

- прекращение работы руководителя научной школы и отсутствие лица, способного его заменить и отвечающего критериям, установленным в пункте 3.5 настоящего Положения.

5.2. Прекращение деятельности научной школы выносится на обсуждение Ученого совета по представлению проректора – руководителя отделения учебно-методической и научно-исследовательской работы на основании мотивированного рапорта заведующего кафедрой.

Решение кафедры о прекращения деятельности научной школы оформляется протоколом заседания соответствующего структурного подразделения Академии.

5.3. По результатам обсуждения вопроса о прекращения деятельности научной школы Ученый совет принимает решение о прекращении деятельности научной школы или об отказе в прекращении и продолжении ее деятельности.

6. Заключительные положения

5.4. Изменения и дополнения к настоящему положению вносятся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Следственного комитета, Уставом Академии и принимаются Ученым советом Академии.